الوحدة الأولى

١- طيور لا تطير

اللغويات	
قدرتها : طاقتها متفاوتة : متباينة ومضادها: (متفقة) قمم : جمع (قمة) × (السفح) النعام : م :النعامة :ج : (نعام ، ونعائم) الطاووس :ج : (الطواويس) يتصفحون : يقرءون الموسوعة : الكتاب الذي يجمع معلومات في كل المعرفة لفت الأنظار : وجه الأنظار وصرفها إليه تمنحانه : تعطيانه × تحرمانه ماهر : مجيد – بارع – متفوق (ج) ماهرون – ماهرين – مهرة مزهوا : فخورًا ومعجبًا منحه : وهبه - أعطاه تبارك : تقدس وتنزه وتعالى	متفاوتة × متفقة ضخم × ضئيل مزهوا × متواضعًا الفضاء× الأرض اللامع × المنطفئ وهبه × منعه

التدريبات

١- اقرأ ثم أجب

(أ) ما أهم ما تمتاز به الطيور ؟

....

(ب) أيـــن تطيـــر الطيـــور التـــي تســـتطيع الطيـــران ؟

....

(ج) لماذا لا تستطيع بعض الطيور الطيران ؟

....

(د) اذكـــــــــر مثـــــــــالين للطيـــــــــور التـــــــــي لا تطيـــــــــر .

....

(هـ) بم يمتاز طائر النعام ؟

....

(و) ما أهم ما يمتاز به طائر البطريق ؟

....

(ز) أين يعيش الديك الرومي ؟ وبم يمتاز ؟

....

(ح) بم وهب الله تعالى الطاووس؟

....

٢- هات ما يأتي ثم استعمل ما تأتي به في جملة من تعبيرك:

(أ) معنى: (تهبط- قدرة- عجيبة- مزهوا- وهبه)

....

(ب) جمع: (طائر- موسوعة- قدرة- ذيل- المروحة)

....

(ج) مفرد: (أجنحة- قمم- المعلومات- أنظار- ألوان)

....

(د) مضاد: (تهبط- قصيرتان- قويتان- مزهوًا- أحسن)

....

٣- " كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير ف الفضاء ، تعلو وتهبط وتنتقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية "

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (قمم): .... ومفرد (الشواطئ): .... ومضاد (فوق): ....

(ب) أكمل: كل الطيور لها .... ، و..................

(ج) بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء ؟

....

(د) ما أهم الأماكن التي تطير فيها الطيور التي تستطيع الطيران ؟

....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا ....

٤- وهناك طيور لا تطيرلأن أجنحتها لا تساعدها على الطيران مثل: النعام وطائر البطريق والديك الرومي والطاووس قرأ التلاميذ هذه المعلومات وهم يتصفحون موسوعة علمية في المكتبة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (يتصفحون): (ينتقلون- يقرءون- يسمعون)
٢- مفرد (المعلومات): (المعلم- المعلمن- المعلومة)
٣- جمع (طائر): (طيران- طائرات- طيور)

(ب) لماذا لا تطير بعض الطيور ؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا وفعلاً وحرفًا- جملة فعلية ثم بين ركنيها- اسم إشارة- ضميرًا للغائب .

....

....

٥- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدما في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (تمنحانه): (تأخذانه- تعطيانه- تضعفانه)
٢- مفرد (أنظار): (ناظر - نظار - نظر)
٣- مضاد (ضخم): (قوى - ضعيف - ضئيل)

(ب) ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟ ....

(ج) بم يمتاز طائر النعام ؟ ....

(د) لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجري ؟ ....

٦- أكمل مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(أ) هناك طيور لا تطير لأن .... لا تساعدها على الطيران .
(ب) طائر النعام له رجلان .... قويتان .
(ج) طائر البطريق ماهر في السباحة وصيد ....
(د) الطاووس وهبه الله .... جميلاً وريشًا ألوانه عجيبة .

٦- وطائر البطريق أيضًا لا يطير ولكنه ماهر في السباحة وصيد السمك وله قدمان قصيرتا وجناحان صغيران .

(أ) هات معنى: (ماهر) ، ومفرد: (جناحان) ، ومضاد: (صغيران) .

....

(ب) فيم تظهر مهارة طائر البطريق ؟ ....

(ج) بم تمتاز قدما البطريق وجناحاه ؟ ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا مفردًا ، وحرفًا- جملة اسمية .

....

٧- " والديك الرومي لا يطير ، ويعيش في بيوت الفلاحين مزهوا بريشه اللامع الملون ، وذيله الذي يشبه المروحة ، أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذيلاً جميلاً ، وريشًا ألوانه عجيبة ، فتبارك الله أحسن الخالقين " .

(أ) هات معنى: (مزهوا) ، ومفرد (بيوت) ، وجمع: (الطاووس) ، ومضاد: (يعيش) .

....

(ب) بم يتميز الديك الرومي ؟ وأين يعيش ؟ ....

(ج) بم وهب الله تعالى الطاووس ؟ ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة اسمية- اسمًا موصولاً- ضميرًا للغائب .

....

٨- أكمل مكان النقط بظرف زمان أو ظرف مكان في كل جملة مما يأتي:

(أ) يسير القطار .... قضيبين من الحديد .

(ب) تسقط الأمطار ....

(ج) ذهبنا لزيارة عمي ....

(د) وقف المعلم .... التلاميذ .

٣- فى عالم الحيوان

اللغويات	
الضفدع : حيوان برمائي ذو نقيق	تستطيع × تعجز
تمتص : تشرب ببطء	محدودة × كبيرة
الدب (ج): دباب ، ودببة	الفائقة × المحدودة
كثيف : غليظ و مضادها: (رقيق)	يتساقط × يتجمع
المفضل : المرغوب ، والمحبوب	الملتصق × المنفصل
سخر : هيأ ، ذلل	سيره × وقوفه
شقشقة : صوت العصافير	القوة × اللين
فيلتهم : فيبتلع مرة واحدة	يجنيه × يقدمه
يعتقده : يصدقه	كثيف × رفيق
سنام : كتلة من الشحم محدبة على ظهر الناقة وجمعها (أسنمة)	
الصبر : التجلد ومضادها: (الجزع)	

التدريبات

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كيف يمكن للضفادع أن تسبح تحت الماء ؟ ....

(ب) صف حيوان الغرير وما غذاؤه المفضل ؟

....

....

(ج) كيف يستطيع حيوان الغرير أن يحصل على عسل النحل ؟

....

....

....

....

(د) لماذا تأخذ أمهات التماسيح صغارها بين أسنانها بعد أن تخرج من البيض ؟

....

(هـ) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش ؟

....

....

٢- اختر لكل كلمة في (أ) ما يناسبها في (ب):

أ- تقوى- كثيف- المفضل- سخر- اللذيذ .

ب-المرغوب- هيأ- تقدر- الشهي- غليظ .

٣- اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

١. تحت- القوة- قبل- تعرف- الجوع .

٢. بعد- تجهل- الشبع- الضعف- فوق .

٤- ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء . ( )

(ب) حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإبصار . ( )

(ج) حيوان الغرير يحب عسل النحل . ( )

(د) كل التماسيح تأكل أولادها . ( )

(هـ) الجمل يسمى سفينة الصحراء . ( )

٥- هات المطلوب ثم ضعه في جملة مفيدة:

(أ) معنى: (الفائقة- يتساقط- يجنيه- يعتقده- مضت) ....

(ب) جمع: (الماء- جلد- الحقيقة- الحفرة- سفينة) ....

(ج) مفرد: (الغابات- خلايا- التماسيح- أشهر- المواد) ....

(د) مضاد: (ماتت- العودة- الصغيرة- تفتح- العطش) ....

٦- تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكن على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح ، ولهذا فإنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة.

(أ) هات معنى: (تقوى) ، وجمع: (جلد) ، ومضاد: (تحت) .

....

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟

....

(ج) متى لا تستطيع الضفادع التنفس تحت الماء ؟

....

(د) استخرج من الفقرة السابقة: اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة فعلية- اسمًا مفردًا .

....

٧ - اختر

١- معنى (كثيف): (قليل - غليظ - واسع)

٢- مفرد (الغابات): (الغابتون - الغاب - الغابة)

٣- جمع (حيوان): (حوانات – حيوانات - حيوانون)

٤- مضاد (كثيف): (ضيق - رقيق - كثير)

(ب) بم يتميز حيوان " الغرير " ؟..

(ج) ما الغذاء المفضل لحيوان " الغرير " ؟ ....

(د) أجب عن السؤال الذي ورد بالفقرة السابقة . ...

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا) ....

٨- هل تأكل التماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقده بعض الناس ، حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها " .

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (يعتقده): .... مفرد (التماسيح): ....

جمع (الأم): .... مضاد (صغار): ....

(ب) متى يعتقد بعض الناس أن التماسيح تأكل أولادها ؟

....

(ج) أجب عن السؤال الوارد بالفقرة السابقة ؟

....

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا مفردًا ، وفعلاً- اسم إشارة- أسلوب استفهام)

....

٩- هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء

(أ) هات معنى(الصبر) وجمع: (خزان) ، ومفرد: (أثناء) ، ومضاد: (تعرف) .

....

(ب) لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؟

....

(ج) بم يمتاز الجمل ؟ ....

(د) بم يسمى الجمل ؟ ....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة اسمية)

....

١٠- أكمل كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثنى آخره (ين):

(أ) جلست أنا وأخي في الحديقة على ....   (ب) سمعت خبرين ....

(ج) أكلت .... في الغداء .

١١- أكمل كل جملة مما يأتي باسم يدل على مثنى آخره (ا ن):

(أ) الصديقان ....

(ب) القصتان ....

(ج) السباحان .... في السباحة .

(د) النخلتان ....

١٢- ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي:

(أ) .... فتاتان مهذبتان .   (ب) .... عمال في مصنع السيارات .

(ج) .... عاملان نشيطان في العمل . (د) .... ممرضة نشيطة في عملها .

(هـ) .... أمهات مثاليات .



٣- إني رأيت نملة

اللغويات	
نملة : حشرة خفيفة (نمل ونمال)	حيرة × سكون أو اطمئنان
حيرة : اضطراب وتردد	مال × استوى
تستطع : تقدر	الوصال × القطيعة أو الهجر
نادت: صاحت بأعلى صوتها	تستطيع × عجز
تعينها: تساعدها	تذكرا × نسيا
الحمل: ما يحمل على الظهر ونحوه و (أحمال أو حمول)	حمل × وضع
الوصال : التآلف والتواصل	يقال × يسمع
جروا: سحبوا	محال × ممكن
معًا : سويا	تعينها × تخذلها
محال: مستحيل	

اقرَأ ، وتَعَلَّمَ من سورة النور

قالَ الله تَعَالَى : " واللهُ خَلَقَ كَلَّ دآبة مَنّ ماءَ فَمَنّهم مَنّ يمَشَى عَلَى بَطّنه ومَنّهم مَنّ يمَشَى عَلَى رَجُلَيّن ومَنّهم مَنّ يمَشَى عَلَى أرُبْع يخَلَقَ الله ما يشاءَ إن الله عَلَى كلَّ شىء قدِيرِ "

اللغويات	
دابةٌ :مخلوقات الله تعالى التى تدب على الأرض	خلق × أفنى وأمات
من يمشى على بطنه : كالثعبان والحية	بطنه × ظهره
من يمشى على رجلين : الإنسان والطيور	يمشى × يقف
من يمشى على أربع :البقر والجاموس والأغنام	يخلق × يفنى ويميت
قديرٌ : تام القدرةِ على كل شيء	

التدريبات

١- قال الشاعر:

إني رأيت نمـــــلة ... في حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام ... وحدها فوق الرمال

(أ) هات معنى: (تستطع) ، ومفرد: (الجبال) وجمع: (الطعام) ، ومضاد: (فوق) .

(ب) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟ ....
(ج) صف حال النملة وهي فوق الرمال ....
(د) ما الجمال في قول الشاعر: " في حيرة بين الجبال " ؟

....

(هـ) استخرج من البيتين:
(اسمًا مفردًا ، وهات جمعه- جمعًا ، واذكر مفرده) .

....

٢- هات ما يأتي:
(أ) معنى: (رأيت- حيرة- تعينها- الوصال- محال)

....

(ب) جمع: (نملة- الطعام- أخت- قول- شئ)

....

(ج) مفرد: (الجبال- الرمال- إخوان- الحبال)

....

(د) مضاد: (فوق- الخير- يعرفوا)

....

٣- قال الشاعر:

نادت على أخت لها   تعينها فالحمل مـــال
لم تستطيعا حمله   تذكرا قولا يـــــقال
تعاونوا جميعكم   فالخير يأتي بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- معنى (تعينها): (تغضبها- ترعاها- تساعدها)
٢- جمع (أخت): (أخوتون- أخوات- أخوتات)
٣- مضاد (الخير): (الفرح- الحزن- الشر)
(ب) لماذا نادت النملة على أخت لها ؟ ....
(ج) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟ ....
(د) ما أثر التعاون في الحياة ؟ ....
(هـ) من قائل هذا النص ؟ ....
(و) استخرج من البيتين: (اسمًا مفردًا ، وهات جمعه- فعلاً ، وحرفًا- أسلوب أمر)

....

<u>٤- قال الشاعر:</u>

نادت على إخوانها   جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم   لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) أكمل ما يأتي:
معنى (محال): .... مفرد (الحبال): ....
جمع (شئ): .... مضاد (يعرفوا): ....
(ب) بم جاء النمل إلى أخته كما تفهم من البيت الأول ؟

....
(ج) ماذا فعل النمل عندما جاء إلى أخته ؟ ....
(د) ما اسم النشيد الذي منه هذان البيتان ؟ ....
(هـ) استخرج من البيتين: (اسمًا جمعًا- اسمًا مفردًا- فعلاً- حرفًا)

....

٥- ضع مكان النقط جمعًا مناسبًا ثم اذكر مفرده:

(أ) يدافع .... عن الوطن .		(ب) .... يزرعون الأرض .
(ج) .... يعالج المرضى .		(د) .... ترعى أبناءها .

٧- هات مفرد كل جمع مما يأتي ثم أدخل المفرد في جملة من تعبيرك:
(الأوطان- القرود- السائحون- المهندسون)

....

٦- قال تعالى:
" والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجليه ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير " .
(أ) ما معنى (دابة) ؟ وما جمع (بطن ؟ وما جمع: (شئ) ....
(ب) اذكر مثالاً لما يمشي على بطنه ، ومثالاً أخر لما يمشي على رجلين .

....
(ج) ما اسم السورة التي منها هذه الآية الكريمة السابقة ؟ ....

مراجعة عامة على الوحدة

من موضوع (طيور لا تطير): " كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة فهناك طيور تطير في الفضاء ، تعلو وتهبط ، وتنتقل هنا وهناك فوق الأشجار وعلى الشواطئ وبعضها يقف على قمم الجبال العالية " .
(أ) هات معنى: (متفاوتة) ومفرد: (الشواطئ) ومضاد: (العالية) .

....
(ب) بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

....
(ج) أين تنتقل الطيور التي تستطيع الطيران ؟ ....
(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا) ....

من موضوع (طيور لا تطير):
" طائر البطريق أيضًا لا يطير ، ولكنه ما هر في السباحة وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران " .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- معنى (ماهر):		(قوي- سريع- مجيد)
٢- جمع (طائر):		(طيران- طيور- طائرون)

٣- مضاد (قصيرتان): (كثيرتان- واسعتان- طويلتان)

(ب) أكمل: طائر البطريق ماهر في .... وصيد ....

(ج) صف قدما طائر البطريق وجناحيه . ...

(د) اذكر ثلاثة من الطيور التي لا تطير في الفضاء . ...

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا- فعلاً- حرفًا- جملة اسمية)

....

من موضوع: (في عالم الحيوان):

" تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح " .

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (تمتص): .... ، وجمع (الماء): .... ، ومضاد (مفتوح): ....

(ب) كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟ ....

(ج) أكمل: إذا فتحنا فم الضفدعة تحت سطح الماء فإنها ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا- فعلاً- حرفًا- جملة فعلية ، وبين ركنيها) .

....

من نشيد (إني رأيت نملة):

إني رأيت نمـــــــــلة في حيرة بين الجـــــبال
لم تستطع حمل الطـعام وحدها فوق الرمــــــال

<u>(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:</u>

١- معنى (رأيت): (قلت- سكت- شاهدت)

٢- مفرد (الجبال): (الجابل- الجبل- الأجبل)

٣- جمع (نملة): (نمل- أنامل- أنمولات)

٤- مضاد (فوق): (أمام- تحت- خلف)

(ب) صف حال النملة بين الجبال . ...

(ج) ما الذي تستطع النملة حمله فوق الرمال ؟ ....

(د) استخرج من البيتين السابقين: (اسمًا جمعًا ، وهات مفرده- اسمًا مفردًا ، وهات جمعه)

....

٦- قال تعالى:

" والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشي على بطنه ، ومنهم من يمشي على رجلين ، ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شئ قدير" .

(أ) ما معنى: (دابة- يشاء- قدير) ؟ ....

(ب) مم خلق الله تعالى كل دابة ؟ ....

(ج) اذكر مثالاً واحدًا لمن يمشي على:

١- بطنه : ....٢ - رجلين : .... ٣ - أربع : ....

(د) علام يدل هذا الخلق لكل دابة في الأرض ؟ ....

الوحدة الثانية

١ـ أمنية هنا

اللغويات	
نشيطة :خفيفة وجادة تتمنى : تريد تحققها: تصل إليها الفوهات:الفتحات ومفردها: (فوهة) البركانية :البركان: فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مواد منصهرة و وأبخرة الجاذبية :قوة الشد وطئت : داست ونزلت عملاق : ضخم × ضئيل ضئيل : صغير الجسم وجمعها: ضئال	أنهت واجباتها : فرغت منها سبات : نوم عميق: طويل وثقيل عالم : عوالم أو عالمون عملاق : عماليق أو عمالقة نشيطة ×كسولة أو خاملة سطح×باطن الصناعية ×الطبيعية لامع ×باهت سبات× يقظة ساطع ×خافت

التدريبات

١- اقرأ الدرس ثم أجب

(أ) ماذا عند هناء تريد تحقيقه ؟ ....

(ب) ماذا تحب هناء ؟ ....

(ج) لماذا ذهبت هناء إلى مكتبة المدرسة ؟ ....

(د) ماذا قرأت هناء عن القمر ؟

....

(هـ) ماذا قال أحد رواد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

....

(و) ما المدة التي جلستها هناء أمام الكمبيوتر ؟ ومتى كان ذلك ؟

....

(ز) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ ....

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) هناء تلميذة كسولة . ( )
(ب) هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ( )
(ج) اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ( )
(د) الشمس تشرق على جانب واحد من القمر . ( )
(هـ) سطح القمر ملئ بالزروع والأشجار . ( )
(و) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . ( )

٣- هات ما يأتي:
(أ) جمع: (مكتبة- كوكب- جانب- عام- مدة)..
(ب)مفرد: (أحلام- أخبار- رواد- معلومات- دقات)...
(ج) معنى: (نشيطة- لديها- ساطع- بإعجاب- وطئت)...
(د) مضاد: (الجلوس- جميل- ملئ- فوق- المساء)...

٣- هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)
٢- مفرد (أحلام): (حالم - حميل - حلم)
٣- مضاد (كثيرة): (ضيقة - قليلة- منخفضة)
(ب) أكمل: هناء تلميذة .... ، ولديها أحلام و .... كثيرة تتمنى أن تحققها .
(ج) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟
....
(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً)
....

٤- أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابًا عن عالم الفضاء ، قرأت فيه:القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع
(أ) أكمل ما يأتي:
معنى (ساطع): .... وجمع (كوكب): ....
ومفرد (رواد): .... ومضاد (تعرف): ....
(ب) من الذين أعجبت بهم هناء ؟ ....
(ج) لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟ ....
(د) ما الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة ؟ ....
(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:
(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- جملة فعلية)

٥- القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء سطح القمر ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة.
(أ) هات معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الفوهات) ، ومضاد (ضعيفة) .
(ب) أكمل: القمر كوكب جميل .... ، له نور ....تغنى بجماله ....

(ج) من الذين صعدوا على سطح القمر ؟ ....
(د) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟ ....
(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:
(اسمًا مفردً ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها)
....

٦- قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م: لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق.

(أ) أكمل ما يأتي:
معنى (وطئت): ....   وجمع (عملاق): ....
ومفرد (رواد): ....   ومضاد (أمام): ....
(ب) ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟ ....
(ج) ماذا قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟
....
(د) استخرج من الفقرة السابقة:
(فعلاً- حرفًا- حملة فعلية- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه) .
....

٧- وفي المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الكمبيوتر .

(أ) هات: معنى (تابعت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (واجبات) ، ومضاد (أغلقت) .
....
(ب) متى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟
....
(ج) متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟
....
(د) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ ....
(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:
(اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً- حرفًا)
....

٢- هناء على سطح القمر

اللغويات	
برهة : مدة قصيرة	أنيس : الأهل والأصدقاء
تأملت : تدبرت وأعادت النظر	جليس : كل من يجلس مع غيره
دهشة : انبهار	ينفد : ينتهي
آلات : أجهزة	المرآة : المرايا
معدات : أجهزة	غريبة × مألوفة
نلهو : نلعب	سرعة × بطء
الوحدة : الانفراد	منام × يقظة

قال تعالى: (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) (الرحمن ٣٣)

- أعرب ما فوق الخط

معشر : جماعة	استطعتم : قدرتم
أن تنفذوا من أقطار: أن تخرجوا من ملكوت الله خارج السماوات والأرض	
فانفذوا : فافعلوا	لا تنفذون : لا تخرجون
بسلطان : بقوة × عجز	

التدريبات

١- اقرأثم أجب

(أ) ماذا رأت هناء في منامها ؟..

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟..

(ج) ماذا تمنت هناء وهي على سطح القمر ؟..

(د) بماذا أحست هناء وهي على سطح القمر ؟..

٢- رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (متجهة): (راجعة- ذاهبة- سريعة)

٢- جمع (مركبة): (مركبون- مراكب- مركبات)

٣- مفرد (ملابس): (ملبس- ملبوس- ملبسات)

٤- مضاد (سرعة): (نزول- صعود- بطء)

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟ ....

(ج) ما الملابس التي رأت هناء في منامها أنها ترتديها ؟ ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- فعلاً- حرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

....

٣- ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري.

(أ) أكمل ما يأتي:

معنى (تقفز): .... وجمع (الفراشة): ....

ومفرد (معدات): .... ومضاد (ثقيلة): ....

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟ ....

(ج) فيم تشبه هناء الفراشة ؟ ....

(د) ماذا قالت هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده)

....

٤- أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء.

(أ) ما معنى: (أحست) ؟ وما جمع: (جليس) ؟ وما مضاد: (الخطر) ؟

....

(ب) لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟ ....

(ج) لماذا شعرت هناء بالخطر ؟ ....

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

....

٥- قال الله تعالى:

" يا معشر الجن والإنس إن استطعتم إن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان " .

(أ) ما معنى: (إلا بسلطان) ؟ وما مفرد: (أقطار) ؟ وما مضاد: (الأرض) ؟

....

(ب) كيف ينفذ الإنس والجن من أقطار السموات والأرض ؟

....

(ج) أكمل: اسم السورة الكريمة التي منها هذه الآية الكريمة هو ....

٣-نور القمر

اللغويات	
نلعب : نلهو – نمرح × نجد البهية : الجميلة ×القبيحة زوارق : قوارب صغيرة (م) زورق الدرر: اللآلى مفردها (الدرة) تعال : أقبل × أدبر يهرب : يرحل ويزول	فضية : لامعة بيضاء يسعد : يفرح × يشقى تضئ : تنير البشر : الناس

التدريبات

١- قال الشاعر :

انْزِلْ يا قمـــــرْ
نلعبُ تحتَ الشجَرْ
وتمْلأ النَّهـــــرْ
أنوارُك َالبَهِّيَـــةْ
زَوَارِقَ فِضِّيَّـــةْ
تُضِيءُ كالــدُّرَرْ

أ- اختر الإجابة التصحيحية ما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (البهية) (الواسعة – الكبيرة – الجميلة)
٢- مفرد (الشجر) (الشاجر – الشجرة – الشوجر)
٣- جمع (قمر) (قمور – قمرات – أقمار)
٤- مضاد (تضئ) (تفتح – تظلم – تأخذ)

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر ف الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

....

جـ- بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملأ النهر ؟

....

د- ما الجمال فى قول الشاعر (زوارق فضية) ؟

....

هـ- استخرج من الأبيات السابقة :
(اسمًا مفردًا ، ثم اكر جمعه – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – فعلاً – جملة فعلية)

....

٢- هات المطلوب ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك :
١- معنى (البهية – زوارق – الدرر – تعال – يسعد)

....
٢- جمع (قمر – النهر) ....
٣- مفرد (الشجر – أنوار – زوارق – الدرر) ....
٤- مضاد (انزل – تحت – تملأ – البهية – الظلام)

....
٣- قال الشاعر :

تَعالَ يا قَمَرْ
لِيَهْرَب الظَّلامْ
ويَسْعد البَشَرْ
تَعالَ يا قَمَرْ

أ- أكمل ما يأتى :
١- معنى (تعال) .... ، وجمع (قمر) .... ، ومضاد (الظلام) ....
ب- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

....
جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

....
د- استخرج من البيتين (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – فعلاً) .

....
٤- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب فى كل ملة مما يأتى :
١- .... تلاميذ مجتهدون فى دراستهم . ٢- .... تلميذتان نشيطتا .
٣- .... سباح يجيد السباحة . ٤- ..... فلاحات يساعدن أزواجهن .
٥- .... معلمة محبوبة من تلميذاتها . ٦- .... لاعبان ماهران فى كرة القدم .
٥- ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فيما يأتى :
١- .... جنيان شجاعان . ٢- .... بائع أمين .
٣- .... ممرضان رحيمتان . ٤- ...... مهندسون يعملون بنشاط .
٥- .... محسنات يساعدن الفقراء .
٦- أكمل مكان النقط بالفعل المناسب فيما يأتى :
١- .... المدرسة بعيد الأم . ٢- .... التلميذ العلم فوق السارية .
٣- .... الأب إلى العمل صباحًا . ٤- .... البنت أمها فى أعمال البيت .

مراجعة عامة على الوحدة

١- من موضوع (أمنية هناء): (أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عـ القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ،واختارت متابًا عن عالم لفضاء ، قرأت فيه : القمر كوكب جميل لامع ، ه نور ساطع) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (ساطع) .... ، وجمع (مكتبة) ....

ومفرد (معلومات) .... ومضاد (ذهبت) ....

ب- من الذين أعجبت بهم هناء ؟ ....

جـ- لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟ ....

د- أكمل : الكتاب الذى اختارته هناء من المكتبة عن ....

هـ- ماذا قرأت هناء فى الكتاب الذى اختارته من المكتبة ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

....

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه – جملة فعلية)

....

٢- من موضع (أمنية هناء): (القمر كوكب لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله لشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء ، سطح القمر ملئ بالصخور والفوهات البركانية والجاذبية فوقه ضعيفة) .

أ- هات : معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الصخور) ، ومضاد (جميل) .

....

ب- من الذين تغنوا بجمال القمر ؟ ....

جـ- من الذين صعدوا على سطح القمر ؟ ....

د- بماذا يمتلئ سطح القمر ؟ ....

و- كيف تكون الجاذبية فوق سطح القمر ؟ ....

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، واذكر معه – جمعًا واذكر مفرده – جملة اسمي ، ثم اذكر ركنيها) .

<u>٣- من موضوع (هناء على سطح القمر :</u>

رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إى سطح القمر.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (متجهة) (راجعة – ذاهبة – سريعة)

٢- جمع (مركبة) (مركبون – مراكب – مركبات)

٣- مفرد (ملابس) (ملبس – ملبوس – ملبسات)

٤- مضاد (سرعة) (نزول – صعود – بطء)

ب- ماذا رأت هناء فى منامها ؟ ....

جـ- كمل : الملابس التى رأت هناء فى منامها أنها ترتديها ....
د- استخرج من الفقرة السابقة :
(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ،واذكر جمعه – فعلاً – حرفًا) .

....

٤- أكمل مكان النقط بوضع فعل مناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... الحرارة فى الصيف . ٢- .... الطفل اللبن .
٣- .... الفلاح الخضروات . ٤- .... الأم الطعام على المائدة .

من موضوع (هناء على سطح القمر)

أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينقذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء.

أ- ما معنى (أحست) ؟ وما جمع (جلس) ؟ وما مضاد (الخطر) ؟

....

ب- لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟ ....
جـ- أكمل : شعرت هناء بالخطر ....
د- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلاً – حرفًا – جملة فعلية)

....

الوحدة الثالثة

١-فكرة رائعة

اللغويات	
أمور : أحوال	أمر بها : أتعرض لها
آه : أتوجع	تهمنى : تشغلنى
نسيت : تركت × تذكرت	خميس : خمساء
أوشكت : قاربت وكادت	عميد : عمداء
فكرة : خاطرة	طفولته × شيخوخته
أود : أحب وأرغب	أمر بها × أتجنبها
أستشيرك : أطلب رأيك	دائمًا × منقطعًا
الأحداث : الأمور	أوشكت × بعدت

التدريبات

١- اقرأ ثم أجب

١- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟ ولماذا ؟

٢- فى أى صف مروان ؟

٣- ماذا قال مروان لأبيه؟ ومتى كان ذلك ؟

٤- ماذا قالت الأم لمروان ؟

٥- ماذا قرأت أخت مروان ؟

٦- عم تحدث (طه حسين) فى كتاب الأيام ، كما فهمت من الدرس ؟

٧- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

٢- هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة من عندك :

١- معنى (ما يحدث – نسجل – يتحدث – الأمور – أتمنى)

٢- جمع (يوم – فكرة – العمر – عميد – الأدب)

٣- مفرد (أمور – أفكار – يوميات – الأحداث)

٤- مضاد (الماضى – أغلى – الصغيرة – جميلة – سعيد)

٣- اعتدنا ، أنا وأسرتى ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحادث فى أمور حياتنا .

أ- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (أمور) (أفكار – أحوال – كلام)

٢- جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أسور)

٣- مفرد (أمور) (أمرون – أمرن – أمر)

٤- مضاد (الأكبر) (الضعيفة – الأصغر – الأرخص)
ب- ممن تتكون أسرة مروان ؟
جـ- فى أى صف من صفوف الابتدائية مروان ؟
د- استخرج من الفقرة السابقة
(اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

٤- ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

١- .... الجدة حكاية لأحفادها . ٢- .... الأولاد أمام التليفزيو .
٣- .... المسافرون القطار . ٤- .... التلاميذ الدر من المعلم .

٥- ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السـ الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كا يتحدث ، فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل .
أ- أكمل ما يأتى :
- معنى (تسجل) .... – ومفرد (الأيام) ....
- وجمع (عميد) ....- ومضاد (الصغيرة) ....

٦- قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معًا ؟ عانقت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك .
أ- هات : معنى (رائعة) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (الأحداث) ، ومضاد (سعيد) .
ب- ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟
جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟
د- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟
هـ- استخرج من الفقرة السابقة :
(اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – جملة فعلية وبين ركنيها اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

٧- ضع خطًا تحت (كلمات الاستفهام) فى الجمل مما يأتى :

١- ما شكل الأرض ؟ ٢- ماذا تصنع على كتبك ؟
٣- هل تدور الأرض حول الشمس ؟ ٤- من سافر معك إلى القصر ؟
٥- ماذا ترى فى السماء ليلاً ؟

٨- ضع مكان النقط (أداة استفهام) مناسبة تختارها مما بين القوسين :

١- .... وضعت كتبك فى الحقيبة . (من – ماذا – هل)
٢- .... اشترك معك فى الرحلة ؟ (ما – من – ماذا)
٣- .... تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من – هل – ماذا)
٤- .... يبتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا – من – هل)

٩- (من – ماذا – هل) ضع كلمة من (كلمات الاستفهام) السابقة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... ذهبت إلى أوربا ؟
٢- ..... رأيت فى المعرض الدولى ؟
٣- .... ذهبت معه إلى المعرض ؟
٤- .... سمعت من الأخبار اليوم ؟

١٠- ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة :

١- ..... استذكرت معه اليوم ؟
٢- ...... عرفت من أنواع الطيور ؟
٣- .... عملت خيرًا اليوم ؟
٤- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

١٠- ضع سؤالاً مناسبًا لكل جواب مما يأتى :

١- يقع بناء الكعبة وسط المسجد الحرام .
٢- تجدد كسوة الكعبة كل عام .
٣- المسجد الحرام هو المسجد الذى يظل مفتوحًا للصلاة طوال اليوم ولا تغلق أبوابه أبدًا .

١١- ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة ، وبين معناها :

١- .... تولى الخلافة بعد وفاة النبى (ص) ؟
٢- .... تحب من ألوان الرياضة البدنية ؟
٣- ...... اسم الصف الذى تتعلم فيه الآن ؟
٤- ... يقع برج القاهرة ؟
٥- ..... يكون القمر بدرًا ؟
٦- ..... تغسل يديك قبل الأكل وبعده ؟
٧- .... تستخدم السواك قبل كل صلاة ؟

١٢- ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة التى تختارها مما بين القوسين :

١- استفهم عن الزمان بأداة استفهام : (من – متى – أين)
٢- استفهم عن المكان بأداة الاستفهام : (ما – متى – أين)
٣- استفهم عن الحال بأداة الاستفهام : (كم – من – كيف)
٤- استفهم عن العدد بأداة الاستفهام (كم – متى – كيف)

٢- أنا والأصدقاء

اللغويات	
انتقلت : تحولت	صدَّقك : وافقك
كنز : المال المدفون تحت الأرض	أهدى : نبهنى وأرشدنى
يفنى : ينتهى	الشدة : الضيق ومضادها (الفرج)
السراء والضراء : الرخاء والشدة	تبسمك : ضحكك دون صوتٍ
تغمرنى : تغطينى	أخيك : الإنسان
صدقك : أخبرك بالصدق	صدقة : أجر وثواب

١- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟أ ن نتبسم في وجه كل إنسان.
٢- إلام يدعونا الرسول الكريم في الحديث الشريف ؟ يدعونا نبينا إلى التبسم في وجه م نعرفهم، لأن ذلك يُعد صدقة ولها أجرها.
٣- من راوي الحديث الشريف ؟ راوي الحديث هو الإمام البخاري.

التدريبات

١- أجب عن كل سؤال مما يأتى :
١- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟
٢- من الذين تعرف عليهم مروان فى مدرسته الجديدة ؟
٣- ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟
٤- ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟
٥- ماذا قال حازم عن الصديق ؟
٦- وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟ وماذا قال رامز عن الصديق أيضًا ؟

٢- هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جمل من عندك :
١- عنى (أشعر – الهواتف – صدقك – الشدة – الحق)
٢- جمع (عمل – بيت – صديق – مرآة – الشدة)
٣- كفرد (القدامى – العبارات – الأصدقاء – المتفوقون – الجدد)
٤- مضاد (الصداقة – الجديدة – نضحك – أجمل – الشدة)

٣- لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مرسة أخرى لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى.

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- معنى (أشعر) (أعرف – أحس – مدن)
٢- جمع (مدينة) (مدائنات – مدينتون – صديق)
٣- مفرد (أصدقاء) (صادق – صدوق – صديق)
٤- مضاد (جديد) (سعيد – معروف – قديم)

ب- ماذا تذكر مروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
جـ- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جيدة ؟

د- ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا – فعلاً – حرفًا – أداة استفهام – اسمًا جمعًا ، م اذكر مفرده – جملة ايمية) .

٤- فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون وقد تبادلنا أرقام الهواتف.

أ- هات : معنى (تبادلنا) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، وممضاد (كثرين) .

ب- على من تعرف (مروان) فى مدرسته الجدية ؟

جـ- بم يتصف أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجيدة ؟

د- ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

هـ-استخرج من العبارة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلا – حرفًا – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

<u>٥- ضع خطًا تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :</u>

١- تحب أختى أكل الموز . ٢- أهدى الأب ابنه قصة .

٣- اهتم الأب برعاية أولاده . ٤- تسمع البنت نصيحة أمها .

٦ - اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى بيتنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم

أ- أكمل : معنى (تغمرنى) .....ومفرد (أصدقائى) ..... وجمع (بيت) .... ومضاد (الجدد)....

ب- من الذين اتصلوا بـ(مروان) ؟

جـ- لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟

د- ماذا فعل مروان ؛ ليقوى الصداقة بينه ، وبين أصداقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً – حرفًا) .

<u>٧- ضع مكان النقط (كلمة الاستفهام) المناسبة ، وبين معناها :</u>

١- ..... يعيش الفيل ؟

٢- .... شهرًا فى السنة ؟

٣- .... الرياضة التى تحب أن تمارسها ؟

٤- .... تستعمل الفرشاة والمعجون ؟

٥- .... تعود من مدرستك ؟

٨ - كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد ، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى اخر ، ووجنا أنفسنا مثل الأخوة نلعب معًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء.

أ- هات : معنى (نتحاور) ، ومفرد (العبارات) ، ومضاد (الصداقة) .

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

جـ- من الذى دعا الأصقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اكر مفرده – فعلاً – حرفًا) .

<u>٩ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>

١- كم يسأل بها : (الحال – العدد – المكان)
٢- يسأل عن الزمان بالأداة : (متى – أين – لماذا)
٣- يسأل عن المكان بالأداة : (ماذا – أين – كم)
٤- يسأل عن الحال بالأداة : (لماذا – متى – كيف)

١٠- قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيونى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، وهو الصديق الحق.

أ- ما معنى (خيركم) ؟ وما جمع (وقت) ؟ وما مفرد (عيوب) وما مضاد (الشدة) ؟
٢- ماذا قال حازم عن الصديق ؟
٣- وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟
٤- من هو الصدق الحق ، كما قال رامز ؟
٥- استخرج من الفقرة السابقة :
(جملة اسمية – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – حرفًا – ضميرًا للغائب)

١١ - قال رسول الله (ص) :

" تبسمك فى وجه أخيك صدقة " .

١- ما معنى : (تبسمك – صدقة) ؟
٢- ما جمع : (أخ – صدقة)
٣- ما مضاد : (تبسمك) ؟
٤- إلام يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟
٣- من راوى الحديث الشريف السابق ؟

أحب أن أكون

اللغويات	
أخطط : أقسم وأهيئ البيوت	أدب : الجميل من القول شعرًا ونثرًا
الفنون : جمع (فن) التصوير	أريب : أرباء
العابرين : جمع (العابر) (السائرون)	العابرين × المقيمين
محررًا : كاتبًا صحيًا	أمين × خائن
أريب : ماهر وذكى ومضادها (غبى)	أريب × غبى
السياسة : القيادة وتدبير الأمور	الذهب : أذهاب و ذهوب

١- ماذا يحب أن يكون مروان في المستقبل؟ يحب أن يكون مهندسًا أمين.
٢- ما عمل المهندس ؟ يخطط البيوت بالعلم والفنون، ويرسم الشوارع.
٣- كيف يكون المهندس الأمين ؟ صفات المهندس الأمين أن يخلص في عمله و لا يغش.
٤- لماذا اختار مروان أن يكون مهندسًا ؟ لكي يخطط البيوت ويرسم.
٥- لماذا اختار مروان أن يكون صحفيًا ؟ لكي يكتب في السياسة والأدب.
٦- ما قيمة الصدق في الحديث ؟ الصدق في الحديث أغلى من الذهب
٧- ماذا يُمكن أن يحدث إذا لم توجد صحف ؟ لن يعرف الناس ما يحدث من حولهم، فتقل الثقافة بين الناس.
٨- ما الجمال في قول الشاعر (محررًا أريب) ؟ تعبير جميل يدل على براعة الصحف وذكائه.
٩- ما الجمال في قول الشاعر (أغلى من الذهب) ؟ تعبير جميل يشير إلى أن الصدق والتمسك بالمبدأ أهم من كنوز الدنيا.

التدريبات

١- قال الشاعر

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُهَندسًا أمِــــــينْ
أخَطّطُ البيُوت بالعِلمِ و الفنـــــونْ
وأرْسِمُ الشَّوارع للناسِ العَابِريـــــنْ

أ- أكمل ما يأتى :
معنى (العابرين) ..... ومفرد (الشوارع)....... وجمع (العلم) .... ومضاد (أمن).........
ب- ماذا أحب مروان أن يكون فى المستقبل ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
جـ- ما عمل المهند ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

د- استخرج من البيتين السابقين :
(اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً) .

٢- ضع مكان النقط كلمة النفى المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(لا – لن – لم)

١- .... أصادق الأشرار .
٢- .... أظلم أحدًا فى حياتى .
٣- .... أحب قول الكذب .

٣- ضع مكان النقط كلمة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(متى – أين – كم – ماذا)

١- .... تحب أن تكون فى مستقبل حياتك يا أخى ؟
٢- .... تذهب إلى الإسكندرية ؟
٣- ...... مدينة الأقصر ؟
٤- ...... صديقًا لك ؟
٥- ...... زرت حديقة الحيوان بالجيزة ؟

٤- ضع مكان النقط ضميرًا للغائب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أطباء ماهرون فى علاج المرضى .
٢- .... فلاحان مجتهدان فى زراعة الأرض .
٣- .... ممرضات نشيطات فى العمل .
٤- .... فتاة مهذبة الأخلاق .
٥- .... عامتان تجيدان التفصيل .

٥- قال الشاعر

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُحررًا أرِيـــــبْ
أكتُـب في السِيَاسَةِ و أكتُـب الأدبْ
الصِّدقُ في حدِيثِي أغْلي من الذَّهَـبْ

أ- ما معنى (أريب) ؟ وما جمع (محرر) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟
ب- ماذا يحب مروان أن يكون فى مستقبل حياته ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
جـ- ما عمل المحرر ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
د- ما الجمال فى قول الشاعر : " محررًا أريب – أغلى من الذهب " ؟

مراجعة عامة على الوحدة

١- من موضوع (فكرة رائعة) :

" اعتدنا أنا وأسرتى : أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحاث فى أمور حياتنا " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (اعتدنا) (أخذنا – تكلمنا - تعودنا)
٢- جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أسُور)
٣- مفرد (أأمور) (أمرن – أمرن – أمر)
٤- مضاد (مساء) (ظهر – عصر – صباح)

ب- أكمل : تتكون أسرة مروان من : .... و .... و .... و ....

جـ- فى أى صف من الصفوف الابتدائية مروان ؟

د- متى تجتمع أسرة مروان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

٢- من قائل كل عبارة مما يأتى :

١- أنت دائمًا صاحب أفكار جميلة .
٢- ليس هناك أغلى من أيام العمر .
٣- لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) .
٤- إنها فكرة رائعة .

٣- ضع كلمة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟
٢- ...... تقع مدينة حلوان ؟
٣- .... تذهب إلى زيارة جدك ؟
٤- .... تستذكر دروسك ؟

٤- من موضوع (فكرة رائعة) :

" قال الأب : إنها فكرة رائعة : هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ث نقرأها معًا عانق أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى ... وأتمنى أن تعجبك " .

أ- هات معنى : (رائعة) وجمع (فكرة) ومفرد (الأحداث) ومضاد (سعي) .

ب- ما فكرة (مروان) ؟ وماذا قال الأب عنها ؟

جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د- أكمل : الأحداث التى سكتبها مروان ، هى ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا ،وفعلاً – جملة فعلية ، وبين ركنيها – اسمًا مفردًا)

٥- ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتى :

١- رأيت الأسد .... حيقة الحيوان .
٢- سمعت خبرًا سارًا .... صديقى أحمد .
٣- ذهبت ... النادى اليوم .
٤- يافع الجنود ..... الوطن .

٦- من موضوع (أنا والأصدقاء) :

فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجد يحبون المدرسة ؛ وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف .

أ- ما معنى (الهواتف) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، ومضاد (كثيرين) ؟
ب- أكمل : تعرف (مروان) فى مدرسته الجديدة ، إلى ....
جـ- ما أهم صفات أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟
د- ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟
هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا جمعًا – فعلاً – حرفًا – اسم مفردًا)

٧- من موضوع (أنا والأصدقاء) :

قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ،وخيركم من أهدى إلى عيوبى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق .

أ- ما معنى (الشدة) ، وما جمع (الصديق) ، وما مفرد (عيوب) ، وما مضاد (الصديق) ؟
ب- أكمل : قال حازم عن الصديق ....
جـ- من هو الصديق الحق ، كما قال رامز ؟
د- استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية - اسمًا مفردًا - ضميرا للغائب) .

١٢- ضع مكان النقط كلمة النفى المناسبة فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام .
٢- ...... أحب من يخون الأمانة .
٣- .... أعرف خبر ناح ابن عمى اليوم .

١٥- قال الشاعر

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُهَندسًا أمِـــــينْ
أخَطِّطُ البيُوت بالعِلمِ والفنـــُـونْ
وأرْسِمُ الشَّوارع للناسِ العَابِريـــنْ

أ- هات معنى : (العابرين) ومفرد (الفنون) وجمع (مهندس) ، ومضاد (أحب) .
ب- ماذا يحب مروان أن يكون ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
جـ- ما عمل المهندس ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
د- أكمل : قائل هذه الأبيات ، هو الشاعر ....

النحو

١- المثنى

هو الاسم الدال على اثنين أوثنتين بزيادة (ان – ين) على مفرده

الولد - الولدان - الولدين

البنت- البنتان – البنتين

الأمثلة

هذا ولد صالح يذاكر دروسه
هذه بنت صالحة تذاكر دروسها
هذا هو المهندس المتميز الذى يرسم مدينته
هذان هما المهندسان المتميزان اللذان يرسمان مدينتهما
هذه هى المهندسة المتميزة التى ترسم مدينتها
هاتان هما المهندستان المتميزتان اللتان ترسمان مدينتهما

٢- الجم

١- جمع التكسير

جمع التكسير : هو ما تغيرت صورة مفرده عند الجمع .وهو يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء و غير العقلاء .

أمثلة

تلميذ – تلاميذ	صديق – أصدقاء	مصنع – مصانع
حقل – حقول	قلم – أقلام	عامل – عمال
مدرسة – مدارس	ذكي – أذكياء	ملبس – ملابس

نموذج للإعراب

كتب التلاميذ التعبير فى الفصل

الكلمة	إعـرابهـــــــــــا
رسم	فعل ماض مبني على الفتح
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأشجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر لا محل له من الإعراب
الأوراق	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين وهوالذى يسلمُ مفردُه منْ أيّ تغيير ٍعندَ جمعِه وينتهى بـ (ون – ين).

٣- جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) .

٣- حروف الجر

حروف جر منفصلة (من – إلى – عن – على - فى)
حروف جر متصلة (بـ - ك – لـ)

الأمثلة

ذهبت إلى المدرسةِ   أمسكت بالقلمِ

٤- الاستفهام

(أين للمكان – متى للزمان – من للعاقل – ما لغير العاقل – كيف للحال أو الوسيلة – كم للعدد- هل للتصور (نعم – لا) – لماذا للسبب)

الأمثلة

١. أين توجد مدارس جنة الأطفال ؟ ....
٢. متى تذهب إلى رأس البر ؟...................................
٣. كم تلميذا حصل على الدرجة النهائية ؟ ....
٤. من مدرس اللغة العربية ؟ ....
٥. ما أول يوم فى الأسبوع ؟ ....
٦. كيف حالك ؟.....................................
٧. كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ....
٨. هل تتأخر فى واجباتك؟...............................
٩. لماذا نذهب إلى المدرسة ؟.....................................

٥- النفى

(ما – لا - لن – لم- ليس)

اقرأ ولاحظ واعرف الفرق فى الاستخدام

١. ما أهمل محمد فى واجبه (تنفى الماضى)

٢. لا يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع)

٣. لن يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع

٤. لم يهمل محمد فى واجبه (تنفى المضارع)

٥. ليس محمد مهملافى واجبه (تنفى الاسم)

٦- الأمر

هو طلب فعل الشىء(فعل أمر

مر زميلك بـ:

١. كتابة الدرس بخط جميل ....

٢. الإنصات لشرح المعلم ....

٣. إتقان عمله ....

٧- النهى

هو طلب عدم فعل الشىء ويستخدم معه (لا

انه زميلك عن:

١. كتابة الدرس بخط قبيح ....

٢. الإنصات للكاذبين ....

٣. إهمال عمله ....

التدريبات

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هؤلاء – هذا – هذه – هاتان – هذان)

١. .... سائحتان من دولة ألمانيا. ٤. .... تلاميذ مجتهدون.

٢. .... سائحان معجبان بآثار مصر. ٥. ....طبيبة ماهرة في علاج المرضى.

٣. .... مُرشد سياحي

ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتي:

١- .... لاعب. ٣- ....لاعبات. ٥- ....لاعبة.

٢- - .... لاعبان. ٤- .... لاعبتان. ٦- ....لاعبون.

ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

١) هذه .... ٣) هؤلاء .... ٥) هذان...................

٢) هاتان.................. ٤) هذا........................ ٦) هؤلاء.....................

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذان – هذا)

١. .... زهرتان جميلتان. ٣. .... كتاب جديد.٥. .... شيخان كبيرا السن

٢. ....قصة مسلية. ٤. .... فلاحون يعملون في الحقل.

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

١. .... لاعب. ٣- ....لاعبات. ٥- ....لاعبة.

٢. - .... لاعبان. ٤- .... لاعبتان. ٦- ....لاعبون.

٣- أكمل كل جملة بضمير متكلم:

١- .... ناجح. ٣- .... ناجحون. ٥- ....مهذب.

٢- .... مهذبة. ٤- .... مهذبات. ٦- .... ناجحان.

ضع كلمة (أن) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

١) ....نستذكر دروسنا كل يوم. ٣) .... أهتم بنظافة ملابسي.

٢) .... أقول الحق دائماً. ٤) .... نحافظ على مرافق المدرسة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

١- ....سائح. ٣- ....سائحتان. ٥- ....سائحة.

٢- ....سائحون. ٤- ....سائحان. ٦- ....سائحات.

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية:

١- أنا تلميذ متفوق. ٣- نحن تلميذات متفوقات

٢- نحن تلميذان متفوقان. ٤- أنا تلميذة متفوقة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

١) ....أصدقاء.٣) ....صديقة.٥) ....صديقتان

٢) ....صديق.٤) ....صديقات.٦) .... صديقان

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه:

١. أنتَ .... ٣. أنتن .... ٥. أنتِ.................

٢. أنتما .... ٤. أنتم................. ٦. أنتما ....

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

١- هو ....في صداقته. ٤- هن .... ي صداقتهن.

٢- هم ....في صداقتهم. ٥- هما ....في صداقتهما.

٣- هما ....في صداقتهما. ٦- هي ....في صداقتها.

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

١) .... عامل في مصنع . ٥) .... مهندسون ماهرون.

٢) .... عاملات نشيطات. ٦) .... معلمة تُعلم التلميذات

٣) .... صديقان متحابان. ٧) .... زميلتان في مدرسة واحدة.

٤) .... نشيط ٨) .... نشيطات

٥)

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة وبيّن نوعها: تذكر الكلمة (اسم وفعل وحرف)

١. الصديق .... يجب أن يُحب صديقه، و.......عند الشدة
٢. .... (مصطفى) صديقه (محمد)، فبادره .... بالسلام.
٣. أنا أرتاح .... صديقي (عمر)، فهو صديق........................
٤. .... الأصدقاء .... عمل الخيرات

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

١) هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....
٢) من يحكم مصر الآن ؟ ....
٣) ماذا تفعل قبل النوم ؟ ....
٤) متى يعتدل الجو ؟ ....
٥) كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ....
٦) أين يعيش الأسد ؟ ....

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبيّن نوع الجملة

١- .... الطفل اللبن.
٢- .... الخشب من الأشجار.
٣- .... الأرنب الجزر.
٤- .... الشرطي المرور.
٥- .... الناجح بنجاحه.
٦- .... المسلم الصلاة.

ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بيّن ركنيها الأساسيين:

١. يشرح: ....
٢. حضر: ....
٣. يسمع: ....
٤. كتب: ....
٥. يحترم: ....
٦. يعطف: ....

عيّن كل جملة مما يأتي وبيّن ركنيها

	نوع الجملة	ركنيها
١- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.	....	....
٢- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية	....	....
٣- انتشرت المخترعات الحديثة.	....	....
٤- يُحسن العاقل اختيار أصدقائه	....	....
٥- يسود الأمن والرخاء في بلادنا	....	....
٦- مصر بلد الأمن والآمان	....	....

ضع خطاً تحت الظرف، وبيّن نوعه:

١. يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً.
٢. يظهر العنب صيفاً.
٣. جلس الفلاح تحت الشجرة.
٤. غرد العصفور فوق الشجرة.
٥. نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
٦. ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبيّن نوعه:

١- وقف التلاميذ في صفوف .... العلم.
٣- حلقت الطائرة............. السحاب.

٢- عاد الأب من عمله .... ٤- تشتد الحرارة..................

ضع خطاً تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:

١) تظهر النجوم ليلاً. ٣) جلست أمام التليفزيون ساعتين.

٢) أذهب إلى المدرسة صباحاً. ٤) أضع كتبي فوق المكتب.

أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:

١. متى تشرق الشمس ؟ ٣. أين تضع الأم الأطباق ؟

٢. متى تظهر النجوم ؟ ٤. أين تضع أقلامك ؟

التدريبات

((رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطن وهو آمن فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم)).

١- أعرب ما تحته خط .

....

....

٢- استخرج من القطعة :

ا- مبتدأ ، وبين علامة إعرابه. ....

ب- مفعولا به. ....

ج- جمعا ، واذكر مفرده. ....

د- جملة فعلية ، وحدد ركنيها . ...

٣- ((كرم المدير المجد في عمله)).

حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع ، وغير ما يلزم.

....

....

((يجلس التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، ويستمع إلى شرح المعلمين وهو منتبه ، ويذاكر دروسه حبا في العلم)) .

١- أعرب ما تحته خط .

....

....

٢- استخرج من القطعة :

فاعلا...

مبتدأ. ....

جمع وبين نوعه. ....

٣- ((سلمت على صديقا)) صوب الخطأ في العبارة السابقة.

....

« من المعروف أن العمل حق وهو واجب، وتكريم للإنسان، وكل عمل يقوم به الإنسان يرفع من شأنه بشرط أن يكون شريفا، يؤدي به الإنسان وظيفة اجتماعية مرموقة

(أ) أعرب ما تحته الخط:

....

....

(ب) استخرج:

- كلمة بها همزة قطع. ....- فعلا وبين نوعه ....

- ضميرا منفصلا، ثم ضعه في جملة لجمع المذكر والمؤنث ....

(جـ) المعلمة الصالحة تعلم أبناءها . ثن واجمع الجملة السابقة.

- ....

- ....

« مدرستك هي بيتك الثاني، فيها تقضي أوقاتاً كثيرة، فحافظ على كل ما فيها، وعليك بالجد والاجتهاد. والمدرسة تعلم الأبناء الأدب والعلم حتى يشبوا رجالاً صالحين».

(أ) أعرب ما فوق الخط:

....

....

....

....

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

١- كلمة بها همزة وصل وأخرى بها همزة قطع......................،......................

٢- جمع تكسير.................٣- ضميرا.................

٤- خبرا.................٥- أسلوب أمر. ....

(جـ) (هذا هو الذي يحافظ على المدرسة) حول الجملة للمثنى والجمع.

....-......................

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالمًا – جارًا ومجرورًا – فعلا وبين نوعه).

....

(جـ) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم)

....

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – مبتدأ – فاعلا- معطوفا ومعطوفا عليه).

....

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- .... يفوزون في السباق. [مبتدأ]

٢- يتقن .... عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

٣- اشتريت .... جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

....

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

....

(و) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- زارنـ .... [مثني مذكر]

٢- يتقرب .... إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

٣- .... المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]

٤- .... تحب الفواكه ؟ [حرف استفهام مناسب]

٥- أعجبني ....المتفوقون [فاعل]

" حضر السائح إلى القاهرة، وزار متحفا، ثم ذهب إلى الجيزة، وشاهد الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادر القاهرة وعد بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضى الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

....

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع وبين نوعه – مثنى – كل جملة مبينا الركنين)

....

(جـ) " الفتاة المجتهدة محبوبة " اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم.

....

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١- اسمع النصيحة . (ألف وصل – همزة قط

٢- ألعب في النادي . (ألف وصل – همزة قطع)

٣- ابتعد عن الأشرار . (ألف وصل – همزة قطع)

هـ - استفهم عن :

١- الهواية التي يحبها صديقك . ...

٢- عدد الكتب التي في مكتبته . ...

٣- وقت صلاة الفجر . ...

٤- الصديق الذي زارك أمس . ...

و- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

١- نعم ، قرأت اللوحات الإرشادية . ...

٢- لا ، ما خالفت يومًا قواعد المرور . ...

٣- أسير على الرصيف الأيمن من الطريق . ...

٤- أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة . ...